

	<p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "CAMPO DEI FIORI" Scuole primarie di Comerio, Luvinata, Casciago, Morosolo Scuole secondarie di 1° grado di Comerio e Casciago Via Stazione, 8 - 21025 COMERIO (VA) TEL: 0332 732862 C.M. VAIC83200R - C.F. 92017420123 VAIC83200R@istruzione.it - VAIC83200R@pec.istruzione.it segreteria@iccomerio.gov.it www.iccomerio.gov.it</p> 	
---	---	---

PROTOCOLLO E DATA VEDI SEGNAURA

Al Collegio dei Docenti
IC Campo dei Fiori
Comerio

Oggetto: Atto di indirizzo per l'aggiornamento del Piano triennale dell'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo "Campo dei Fiori" 2019-2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015,

Preso atto che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF);
- 2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- 4) il Piano viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTA la Nota Miur Prot. n, 0003645 - 1/03/2018 Trasmissione del documento di lavoro "Indicazioni nazionali e nuovi scenari";

VISTA la Nota Miur Prot. n, 0001143 - 17/05/2018 L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno;

VISTO il documento di lavoro L'autonomia scolastica per il successo formativo, elaborato dal gruppo di lavoro istituito con D.D: n. 479 del 24 maggio 2017;

TENUTO CONTO che come da nota MIUR n.17832 del 16 ottobre 2018 il termine utile per l'approvazione del PTOF da parte del Consiglio di Istituto può coincidere con la data di apertura delle iscrizioni alle scuole per l'anno scolastico 2019/2020;

CONSIDERATO il Piano triennale dell'offerta formativa aa.ss. 2016/2019;

CONSIDERATO il RAV aggiornato al 30/06/2018;

CONSIDERATA l'informativa per il rinnovo del P.T.O.F. 2019-2022 resa al Collegio Docenti del 24/10/2018;

TENUTO CONTO che dai rapporti attivati dal Dirigente scolastico con le Associazioni Genitori è emerso che per le famiglie risultano prioritari i seguenti ambiti:

- rafforzare le metodologie innovative e coinvolgenti per l'insegnamento della lingua inglese anche potenziando la conversazione con madrelingua
- implementare il coding
- implementare la proposta di psicomotricità
- rafforzare il rapporto con il territorio e con il parco con uscite mirate
- implementare l'educazione alla cittadinanza con particolare attenzione all'idea di Europa;

- implementare l'ambito musicale con uscite a teatro
- accompagnare la crescita degli studenti con corsi di educazione all'affettività e sui pericoli della rete
- approfondire l'ambito artistico anche con collegamenti al territorio (es. con b-art di Barasso anche ai fini dell'orientamento)

EMANA

per l'aggiornamento del Piano triennale dell'offerta formativa 2019-2022 gli indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e amministrazione.

I criteri generali per la programmazione didattico-educativa e per l'attuazione delle attività, già definiti nei precedenti anni scolastici e recepiti nei PTOF del passato triennio, che risultino coerenti con le indicazioni di cui sopra potranno essere inseriti nel Piano; in particolare si ritiene di dovere focalizzare i seguenti punti:

1) Valorizzazione della comunità educante:

- ✓ valorizzare l'identità specifica della istituzione scolastica e l'integrazione con il territorio (mediante la promozione del patrimonio storico, artistico, naturale, della sua conoscenza e l'impegno per la sua valorizzazione), coniugate a una dimensione irrinunciabile di apertura alle dimensioni europea e globale;
- ✓ favorire la partecipazione di tutte le componenti alla vita della scuola, promuovendo momenti di incontro e di condivisione di intenti e di azioni.

2) **"Fornire una educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti"** (Obiettivo 4, Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile) è una finalità che deve essere perseguita in modo consapevole, sistemico e condiviso.

3) L'aggiornamento del PTOF deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV aggiornato al 30/06/2018.

In particolare nel RAV 2017/2018 sono state individuate le seguenti priorità:

- ✓ Implementare i risultati di matematica delle Prove nazionali, con particolare riguardo alla classe terminale del primo ciclo;
- ✓ Implementare la didattica per competenze in tutte le discipline;
- ✓ Potenziare la comunicazione in lingua inglese;
- ✓ Proseguire nel percorso Life Skills Training per la scuola secondaria di primo grado e nella sperimentazione per la scuola primaria

Si rende altresì necessario prevedere e realizzare specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento per gli alunni che presentino livelli di apprendimento parzialmente aggiunti o in via di prima acquisizione.

Ai sensi del c.7 della Legge 107/2015 si confermano come prioritari i seguenti obiettivi formativi:

- a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL;
- b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- c) potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014.
- d) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;

- e) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione e all'educazione fisica specie in relazione all'appartenenza alla Rete Scuole che promuovono la salute;
- f) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace;
- g) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità e della sostenibilità ambientale;
- h) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali;
- i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;

Attraverso il Piano dell'Offerta Formativa, l'Istituto Comprensivo "Campo dei Fiori" garantisce l'esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Sul versante metodologico-organizzativo, la didattica dovrà ricercare processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale.

Sarà quindi necessario ripensare all'aula come ad un ambiente di apprendimento strutturato in modo flessibile e prevedere momenti di lavoro per classi aperte, per gruppi di livello per il recupero ed il potenziamento.

Ai sensi del c. 12 della Legge 107/2015 il piano triennale dell'offerta formativa contiene anche la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario, nonché la definizione delle risorse occorrenti in base alla quantificazione disposta per le istituzioni scolastiche.

Per il personale docente si realizzeranno:

- a) corsi di formazione per Life Skills Training;
- b) LST e competenze: il sapere "agito" e responsabile;
- c) corso di formazione sulla didattica per competenze;
- d) Corso inglese primaria;
- e) corsi di formazione previsti nel piano Generazione web 5;
- f) corsi di formazione Ambito 34;
- g) eventuale prosecuzione corso Scuola Dislessia Amica;
- h) Progetto screening DSA;
- i) corso SOS sostegno;

Per il personale amministrativo si realizzeranno:

- a) corsi di formazione sulla Segreteria digitale;
- b) corsi di formazione novità normative;
- c) corsi di formazione Ambito 34

Per il personale ausiliario si realizzerà:

- a) formazione sulla sicurezza;
- b) corsi di formazione ambito 34;

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa indicherà, inoltre, il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), che sulla base delle serie storiche può essere così indicato:

- organico per 24 classi di scuola primaria;
- posti di sostegno per la scuola primaria: n.10 posti;
- organico per 9 classi di scuola secondaria di primo grado a 36 ore;
- organico per 6 classi di scuola secondaria di primo grado a 30 ore;
- posti di sostegno per la scuola secondaria di primo grado: n.9 posti;
- 1 DSGA
- n.4 Assistenti Amministrativi
- n. 16 collaboratori scolastici

Per quanto riguarda l'organico del potenziamento il fabbisogno sarà definito in base ai progetti ed alle attività previste nel PTOF, entro un limite massimo di 4 unità, tenendo conto del fatto che questo organico dovrà servire anche alla copertura delle supplenze brevi.

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, partendo da quanto previsto nelle priorità e traguardi del Rapporto di autovalutazione (RAV), verranno indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui.

Per quanto concerne le risorse strumentali, materiali ed infrastrutturali si prevede di continuare a potenziare la dotazione tecnologica dei diversi plessi incrementando il numero delle LIM e delle postazioni e dei sussidi informatici.

I Collaboratori del Dirigente Scolastico, le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Coordinatori di Plesso, di Classe e di dipartimento, i Referenti di istituto e le diverse Commissioni costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Il presente Atto, reso noto agli altri Organi collegiali competenti, è pubblicato sul sito web della scuola.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Claudia Brochetta
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi art.3 c.2 D.Lgs.39/93